

وزارة التعطيم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض

المقررات الدراسية الالكترونية PDF للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

رياض أطفال - ابتدائي - متوسط - ثانوي مسارات – مقررات

تعليم عام – تحفيظ القرآن – المعاهد العلمية

تربية خاصة – محو أمية



















اضغط على المقررات المطلوبة في البداول





المرحلة الابتدائية الصفوف الدنيا

الأول ابتدائي									
التربية الفنية	المهارا <u>ت</u> الحياتية	<u>اللغة</u> الإنجليزية	العلوم	<u>لغتي</u> الرياضيات الع الجميلة		الإسلامي <u>ة</u> الاسلامية	المقرر		
الثاني ابتدائي									
التربية الفنية	المهارا <u>ت</u> الحياتية	اللغة الإنجليزية	العلوم	الرياضيات	<u>لغتي</u> الجميلة	الدراسا <u>ت</u> الإسلامية	المقرر		
الثالث ابتدائي									
التربية الفنية	المهارات الحياتية	اللغق الإنجليزية	العلوم	الرياضيات	<u>لغتي</u> الجميلة	الإسلامي <u>ة</u> الإسلامية	المقرر		



المرحلة الابتدائية الصفوف العليا

	الصف									
العلوم اللغة الإنجليزية		يات	الرياض	لغتي الجميلة		<u>الدراسات</u> الإسلامية	المقرر			
تجوید القرآن	هارات الرقمية تجويد القرآن		<u>الدراسات</u> الاجتماعية		التربية الف	المهارات الحياتية	المقرر			
		<u> </u>			<u> </u>					
	الصف									
. 7	<u>اللغة</u> الإنجليزية	العلوم	<u>ضیات</u>	<u>الريا</u>	<u>لغتي</u> الجميلة	الدراسات الإسلامية	المقرر			
تلاوة القرآن	تجوید القرآن	<u>المهارات</u> الرقمية			تربية الفنية	<u>المهارات</u> الحياتية	المقررات			
						,				
	الصف									
. 7	اللغة الإنجليزية	العلوم	<u>ضیات</u>	الريا	<u>لغتي</u> الجميلة	الدراسات الإسلامية	المقرر			
تلاوة القرآن	تجويد القرآن	<u>المهارات</u> <u>الرقمية</u>	اسا <u>ت</u> نماعی <u>ة</u>	-	لتربية الفنية	<u>المهارات</u> <u>الحياتية</u>	المقررات			



المرحلة المتوسطة

		الصف						
لغة الإنجليزية	العلوم ال	<u>öl</u>		قة الرياض		<u>لغتي الخالد</u>	الدراسات الإسلامية	المقرر
تجويد القرآن	رات الرقمية	المها	<u>الدراسات</u> الاجتماعية		التربية الفنية		المهارات الحياتية	المقرر
	الصف							
للغة الإنجليزية	العلوم اا		الرياضيات		لغتي الخالدة		الإسلامية الإسلامية	المقرر
تجويد القرآن	ارات الرقمية	المهارات ا		<u>الاجتما</u>	<u>ä</u>	التربية الفني	المهارات الحياتية	المقرر
	الصف							
	<u>الإنجنيزية</u>		ریاضیات العلو		<u>فتي الخالدة</u>		الدراسات الإسلامية	المقرر
ً التفكير الناقد	تجويد القرآن	اس <u>ب</u> آلي				لتربية الفنية	<u>المهارات</u> الحياتية	المقررات



المرحلة الثانوية - مسارات

نظام المسارات – المسار المشترك – الفصل الأول									
فكير الناقد ا	ىنية رقمية ١-١	أحياء ا	ریاضیا <u>ت</u> ا-ا	الكفايات اللغوية ا-ا	<u>لغة انجليزية</u> <u>I-l</u>	تفسیر ۱	المقرر		
نظام المسارات – المسار العام – الفصل الرابع									
الفنون الفنون	للياقة والثقافة الصحية	أحياء ۱-۲	<u>ریاضیات</u> ۱ <u>-۲</u>	<u>۱-۲</u> 5متاء	<u>لغة انجليزية</u> <u>۱-۲</u>	توحید ۱	المقرر		
نظام المسارات – مسار علوم الحاسب والهندسة – الفصل الرابع									
الهندسة	علم البيانات	أحياء ۱-۲	<u>تلاضل</u> ان ۱ <u>-۲</u>	<u>کیمیاء</u> ۱ <u>-۲</u>	<u>لغة انجليزية</u> <u>۱-۲</u>	توحید۱	المقرر		



المرحلة الثانوية - مسارات

نظام المسارات – مسار الصحة والحياة – الفصل الرابع									
اللياقة والثقافة الصحية		<u>قیمق قینقت</u> ۱ <u>-۲</u>		أحياء ۱-۲	<u>ا-۲</u>	<u>تلیضای</u> ۱ <u>-۲</u>	<u>لغة انجليزية</u> <u>۱-۲</u>	يوحتد ا	المقرر
نظام المسارات – مسار إدارة الأعمال – الفصل الرابع									الصف
اللياق <u>ة</u> والثقافة الصحية		<u>زعابه</u> الاقتصا	مقدمة في الأعمال ١-١		صناعة القرار في الأعمال ١-١	الـكفايات اللغوية ١-٢	<u>لغة انجليزية</u> <u>۱-۲</u>	توحید ۱	المقرر
نظام المسارات – المسار الشرعي – الفصل الرابع									الصف
ياقة والثقافة الصحية			مادة اختياري	القران الكريم ١-١	الكفايات اللغوية ١-٢	<u>لغة انجليزية</u> <u>۱-۲</u>	توحید۱	المقرر	







الفقه ۲	فقه ا	<u>ديث ۲</u>	حدیث ۱	توحید ۲	توحید ۱	تفسیر ۲	تفسیر ۱
<u>اللغة</u> العربية ۷	<u>اللغة</u> العربية ٦	<u>اللغة</u> العربية 0	<u>العربية ع</u> اللغة	قراءات ٣	قراءات ۲	<u>علوم</u> <u>قرآن</u>	<u> مقف</u>
أحياء ٣	کیمیاء ٤	کیمیاء ۳	فيزياء ٤	فیزیاء ۳	إنجليزي ٦	<u> إنجليزي 0</u>	إنجليزي ٤
<u>تاریخ</u>	<u>دراسات</u> نفسیق	<u>مهارات</u> إداريق	<u>اداریة ۲</u>	<u>أدارية ا</u>	ریاضیات ٦	ریاضیا <u>ت</u> <u>0</u>	ریاضیات ٤
<u>علم</u> الأرض	<u>حاسب ۳</u>	<u>التربية</u> الفنية	<u>مهارات</u> <u>البحث</u>	<u>تربية</u> مهنية	علم البيئة	<u>مهارات</u> <u>حیاتیة</u>	جغرافيا



المعاهد العلمية

الطالب والأنشطة

محو الأمية

رياض الاطفال

